

附件 2

广东省教育评估协会 2026 年度课题申报指南

本选题指南根据《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和国家“十五五”规划纲要部署编制。申报重点课题应从重点选题中选择；申报一般课题可以参考指南里的所有选题，或从自身所处的工作实际出发，基于自身教学、教研中发现的真实问题、重难点问题，选定科学性、针对性、创新性、可操作性都比较强，且在一定范围内具有普适性、具备推广应用价值的具体研究课题。

一、重点选题

1. 数智赋能教育科技人才一体化实践探索与评估体系构建
2. 粤港澳大湾区教育科技人才一体化探索与评估体系构建
3. 教育科技人才一体发展导向的交叉学科研究
4. 基于人工智能技术的教育评价体系与方法改革研究
5. 智能时代未来学习中心创新实践探索与评估体系构建
6. 人工智能+教育赋能教育治理现代化体系构建与效能评价研究
7. 教育数字化战略 2.0 背景下区域教育质量智能评估体系研究
8. 教育强国建设视域学校立德树人体系建设及评价研究
9. 教育强国建设视域幼儿园教育质量评估与监测研究
10. “十五五”背景下义务教育学生综合素质与创新素养培养评价研究

11. 教育强国建设视域普通高中学校教育质量评估与监测研究
12. 教育强国建设视域职普融通培养体系及评价研究
13. “十五五”高等学校人才培养质量评价体系、方法研究与实践
14. 教育科技人才一体化下应用型高校产教融合评价研究
15. 生成式人工智能赋能民办高校教学评价改革路径研究
16. 情感计算赋能课堂师生互动质量的多模态评价研究
17. 数智技术赋能中小学语文习作的过程性评价研究
18. 合办高校“动态多元”教育评价模式的创新研究
19. 健康校园视域下电商新媒体运营“三维五阶”教学实践探索
20. 中班幼儿音乐节奏融入体育游戏的实践研究

二、参考选题

(一) 立德树人一体化与思政教育质量评价研究

1. 教育强国建设中党组织引领教育高质量发展作用机制研究
2. 社会主义核心价值观教育成效评价研究
3. 大中小学思政教学效果的评价体系构建与实践验证
4. 大中小学校落实立德树人根本任务成效评价研究
5. 教育强国背景下德育评价体系构建与实施路径研究
6. “五育并举”背景下大中小学德育一体化衔接机制研究
7. 新时代课程思政绩效评价研究
8. 劳动教育与美育融合的实践路径与评价研究

9. 大中小學生體育課程與教學改革與評價研究
10. 大中小學生心理健康全域監測與干預評價體系研究
11. 教育強國背景下新時代教師形象研究

(二) 學前教育普惠提質與質量監測評價研究

1. “十五五”時期 0-6 歲托幼一體化服務體系構建與質量監測研究
2. 基於《3-6 歲兒童學習與發展指南》的幼兒科技素養評估指標與實踐路徑
3. 幼兒園科技創新啟蒙教育課程開發、實施成效與評估方法研究
4. “園所—家庭—社區—科研院所”四位一體的幼兒創新素養協同共育機制創新與評估
5. 高質量發展導向下幼兒園教師專業能力評價與發展路徑研究
6. 普惠性幼兒園過程性評價標準構建與動態監測模型研究
7. “十五五”時期民办幼兒園規範提質與分類評價體系研究
8. 城鄉學前教育一體化發展成效评价指标體系研究
9. 學齡人口變動背景下幼兒園“小班化”教學研究
10. 幼兒園安全風險防控體系與評價
11. 幼兒園課程改革與評價研究
12. 幼兒園與小學有效銜接的策略、實施與評價研究
13. 五育融合視域下學前兒童綜合素質發展評價體系構建研究

14. 精粹管理在幼儿园户外混龄自主游戏活动的实践研究
15. 小班幼儿自理能力培养的实践探索
16. 东莞非遗醒狮融入幼儿园项目式课程的实践与评价研究
17. 美育浸润行动下幼儿园莞邑非遗文化活动设计与实施研究
18. 家园社协同下岭南非遗融入幼儿园课程的实践与评价研究
19. 粤港澳大湾区背景下幼儿园粤语文化启蒙活动的实践与评估研究
20. 幼儿园粤语粤剧融合育人模式的推广方法研究
21. 五育融合下馆校共建长效机制与成效评估研究
22. 五育融合视域下幼儿园绘本教学的开展研究

(三) 义务教育优质均衡与教学质量评价研究

1. “十五五”时期义务教育课后服务高质量发展模式与成效评价
2. 中小学校“沃土计划”实施的理念、路径与成效评估方法
3. 教育强国建设背景下义务教育阶段学生核心素养培育与育人模式创新研究
4. “十五五”规划视域下义务教育优质均衡发展城乡教育一体化建设路径研究
5. 中小學生综合素质评价的信息化平台建设与应用研究
6. 义务教育学校学生 STEM 素养培养与评价研究

7. 教育强国视域下义务教育多元评价体系的构建与实践研究
8. 乡村振兴背景下乡村学校教育教学改革问题研究
9. “双减”背景下义务教育学校教育教学改革问题研究
10. “双减”背景下中小学课后服务改革与评价研究
11. “双减”政策落实的过程监测和成效评价研究
12. 心理健康教育融入班主任工作的实践路径与评价体系构建
13. 教育数字化转型赋能义务教育质量提升与智能评价研究
14. 国家中小学教材质量监测体系与评价机制研究
15. 人工智能智能体支持下中小学生对批判性思维培养与评价

(四) 高中教育特色发展与综合素养评价研究

1. 普通高中“脱颖计划”与拔尖创新人才早期发现、培育的衔接机制及评估
2. 普通高中学校特色发展及其评价研究
3. 普通高中学生创新素养培养与评价研究
4. 五育融合导向下普通高中学生综合素质评价体系构建研究
5. 普通高中学生卓越培养与评价研究
6. “十五五”时期职普融通背景下高中人才培养质量评价研究
7. 普通高中学生心理健康服务体系构建与干预效果评价研究

究

8. 新高考“3+1+2”模式下普通高中教学改革与评价研究
9. 高中教育评价中生涯规划教育成效的评估体系构建研究
10. 县域高中提质背景下教育资源均衡配置与发展成效研究
11. 人机协同下高中英语纠错教学实践研究

(五) 特殊教育融合发展与个性化质量评价研究

1. 教育强国建设中特殊教育多元评价改革实践研究
2. 特殊教育与普通教育相结合的实施策略和效果评估研究
3. 特殊教育与职业教育相结合的实施策略和效果评估研究
4. 融合教育背景下特殊教育资源中心高质量发展的研究
5. 特殊教育保障机制优化研究
6. 特殊学生综合素质评价办法研究
7. 特殊儿童心理问题及干预策略研究
8. 特殊教育师资培养与专业发展评价体系研究
9. 特殊学生职业教育与就业支持体系研究
10. 普特共建背景下随班就读学生融合教育主题课程开发研究

(六) 高等教育内涵发展与分类质量评价研究

1. 高校教育科技人才一体化发展的瓶颈破解与评估引领策略
2. 交叉学科建设与拔尖创新人才培养、科研创新深度融合的机制及评估
3. 普及化阶段高校分类评价指标体系构建研究

4. 教育强国视域下高校科研评价与创新人才培养的协同研究
5. 教育强国视域下高校分类评价与高质量发展路径研究
6. 粤港澳大湾区高等教育协同发展质量评价与机制创新研究
7. “十五五”时期科教融汇驱动高校创新人才培养机制研究
8. 高等教育服务新质生产力的适配性评价与优化策略研究
9. 高校创新创业教育成效的第三方评价机制研究
10. 普通高校服务区域经济社会发展绩效指标体系研究
11. 高等教育提质扩容背景下人工智能赋能高校人才培养模式改革与质量评价研究
12. 教育强国建设背景下高校拔尖创新人才自主培养与新质生产力赋能研究
13. 应用型本科高校产教融合、校企合作“立交桥”制度建设研究
14. 高校教师发展支持服务体系的效能评估与改进路径
15. 中国特色高校评价体系的内涵与建构研究
16. 应用型本科高校服务地方经济发展评价体系研究
17. “以学生为中心”的大学质量文化建设研究
18. 智能时代高校教师数字化教学的适配困境与培育路径研究
19. 网络“圈层化”背景下高校教师专业发展与课堂时效提升研究
20. AI 赋能下民办高校思政课教学质量保障与评价体系研究
21. AI 智能体融合 BOPPPS 模型的高校公共武术课程教学改

革与实践

22. 民办高校产教融合效能评价质量监控与持续改进机制研究
23. 人工智能驱动大学生自适应学习与创新潜能发展研究
24. 跨境电商专业“课赛产”融合育人机制研究
25. 高校直播电商产教融合驱动粤文旅新业态路径研究
26. 防范“能力空心化”的基础编程能力诊断性评价机制研究
27. 五育融合视角下计算机考研课程育人质量评价研究
28. 网络空间安全专业“岗课赛证”融通培养质量评估研究
29. 工业互联网“双师型”教师队伍建设与能力评价研究
30. 跨校联合培养项目的全过程质量保障体系研究
31. 高校教育科技人才一体发展中教研综合评价体系研究
32. 面向实战的应用型本科网安专业人才培养评估研究
33. 教育大脑支持下的学生素养画像构建与增值评价研究
34. 粤港澳大湾区教育创新要素跨境流动的协同机制研究
35. 从测量到赋能的人工智能驱动教育评价范式重构与实践路径研究
36. 人工智能驱动智科专业产教融合质量评价研究
37. 粤港澳大湾区应用型高校产教融合质量评价研究
38. 新文科背景下商科实践教学质量监测与评价机制研究
39. 人工智能赋能高校智慧体育教学实践研究
40. 数智赋能高校课堂教学多元评价改革研究
41. 大语言模型下高校学生学术诚信智能监测评价研究
42. 普通高校学生关键能力评价模型构建与实证

43. 人工智能赋能高校课堂教学质量评价研究
44. 民办本科高校教师生数字素养共生评价体系

（七）职业教育产教融合与人才质量评价研究

1. 职业教育卓越工程师、高技能人才培养模式创新与评估
2. 数字技术赋能职业教育“五金”建设（专业、师资、教材、教法、实训）与质量提升评估
3. 粤港澳大湾区产业升级背景下职业教育对接产业链、创新链的人才培养路径与评估
4. 产教融合型企业培育政策的实施效果评估与激励机制完善
5. 数字化转型赋能职业教育高质量发展与大国工匠培育模式创新研究
6. 教育强国建设背景下职业教育服务新质生产力发展的人才培养路径研究
7. “十五五”规划视域下职业教育推进教育、科技、人才一体化发展机制研究
8. 职业院校结对帮扶粤东粤西粤北成效评价研究
9. 职业院校高水平“双师型”教师考核评价体系研究
10. 职业院校学生创新创业能力的过程性评价体系研究
11. 职业教育赋能乡村振兴的现状与评价体系研究
12. 面向新兴产业的职业教育人才培养质量评价模式创新研究
13. 教育强国目标下职业院校社会服务评价体系研究
14. 高职院校“新双高”建设的内涵、路径与评价研究

15. 中职连锁经营与管理专业产教融合育人模式探究

(八) 教育数字化转型与智能评价创新研究

1. 智能技术赋能教育评价改革研究
2. 高校科技成果转化与人才培养良性互动机制建设及成效评估
3. 信息技术在教育评价中的创新应用与效果评估研究
4. 教育大数据的架构、分类、分析、评价研究
5. 信息技术支撑学校内部质量保障体系建设研究
6. AI 技术应用于教育的伦理风险与规范治理机制研究
7. 数智赋能大中小学校评估新范式研究
8. 教育强国建设视角下智慧教育技术促进区域教育资源共建共享模式研究
9. 大中小学生学习过程数字化建模与评估研究
10. 教育科技人才一体化视域下教育技术赋能跨学段创新人才培养的机制研究
11. 云计算技术支撑的区域性教育质量监测与评价一体化平台建设研究
12. 基于人工智能的教育评价生态系统构建及其实效研究