

广州华立学院学历继续教育人才培养方案

(参考格式及有关说明)

一、专业信息

专业名称：学前教育

专业代码：40106

办学层次：专升本

学习形式：非脱产

修业年限：学制为 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年

二、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足广东、服务湾区、辐射全国、面向国际，培养具有良好的思想道德品质和人文素养，掌握学前教育基本理论和基本技能，具备较强的学前教育教学实践和科研创新能力，适应学前教育要求及其发展需要，能胜任学前教育各类课程，热爱祖国的教育事业，并在德智体美劳方面全面发展，且具有终身学习及可持续发展能力，毕业后在幼儿园、托儿所等学前机构从事教育教学、管理及研究工作的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

(二) 培养规格

毕业生应在知识、能力、素质等方面达到以下要求：

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特

色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，具有依法执教意识。

2.教育情怀：热爱学前教育事业，具有人文与科学素养，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

3.保教知识：掌握幼儿身心发展规律与学习特点，熟悉幼儿园各领域教育内容与方法，具备整合多学科知识的能力。

4.保教能力：能依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，科学规划一日生活，创设教育环境，组织教育活动，实施保教结合。

5.班级管理：掌握班级组织与管理的策略，能建立良好的班级秩序与师幼关系，营造积极向上的班级氛围。

6.综合育人：了解幼儿社会性-情感发展规律，能利用园所文化、家庭与社区资源实施全面育人。

7.学会反思：具有终身学习与专业发展意识，能制定个人发展规划，具备一定的教育教学研究能力。

8.沟通合作：具有良好的团队协作与沟通能力，能积极参与学习共同体，开展合作学习与专业交流。

三、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课以及实践教学环节等4大类。本专业培养方案总学分为92分，毕业最低学分要求为85分；授课方式为“线上教学+

线下教学”相结合的混合式教学，线上学时占比 66.3%线下学时占比 33.7%；实践教学环节包括专业实习及毕业论文(设计)。毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）如下。

课程类别	学分/学时	占课程体系学分比例（%）
公共基础课	26/468	28.26%
专业课	44/792	47.83%
职业能力拓展课	10/180	10.87%
综合实践教学	12/216	13.04%
合计	92/1656	100.00%

（一）公共基础课

专升本思政课包含：马克思主义基本原理；习近平新时代中国特色社会主义思想概论；中国近现代史纲要；形势与政策（每学期均有开设）等课程。同时结合本校实际情况，统筹校内人文素质类通识课专题讲座融合等课程，开设党史课程作为本专科思想政治理论课选择性必修课。

（二）专业课

主干学科：教育学、心理学

核心课程：学前教育原理、儿童发展心理学、学前教育研究方法、幼儿园课程、学前儿童观察与评价、学前儿童卫生与保健、学前儿童游戏与指导、幼儿园班级管理、家园共育与沟通技巧。

(三) 职业能力拓展课

学校根据实际情况，结合学生的职业发展需求，开设奥尔夫音乐教学实训、蒙台梭利教学实训、微格教学实训等职业能力拓展课。

(四) 综合实践教学

包括入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）等。

四、学时、学分安排

(一) 学时、学分要求

本专业培养方案总学分为 92 分，毕业最低学分要求为 85 分；总学时为 1656 学时。

五、教学形式

结合学科专业特点和学生实际情况，突出理实一体、工学一体培养，采取灵活多样的形式实施教学。探索联合培养、送教入企、送教下乡、项目式学习等教学模式创新。

采用线上教学和线下教学的形式。线上教学包括网络课程、直播教学、虚拟实训等；线下教学包括线下开展的面授教学、辅导答疑、实习实训、毕业论文（设计）指导等。线上学时占比 66.3%，线下学时占比 33.7%，线下教学占比符合人才培养方案规定总学时的 20%。

六、课程考核

按时完成课程作业，参加课程考试或考查过程性考核(平时成绩)占课程总成绩的 30%-40%，终结性考核(期末考试)

占课程总成绩的 60%-70%。

七、毕业条件

本专业的学生须取得 92 学分方可毕业。

在规定的学习年限内，修完人才培养方案规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

八、学位授予

凡具有广州华立学院正式学籍的高等学历继续教育本科毕业生，同时具备以下条件者，经学校学位评定委员会审核，确认符合《中华人民共和国学位条例》规定的，学校授予学士学位。

（一）拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度，愿意为社会主义建设事业服务，遵守纪律和社会主义法治，品行端正。

（二）在规定的学习年限内，课程学习和毕业设计（论文）的成绩合格，较好地掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能，并且具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力。

下列成人本科毕业生不得授予学士学位：

（一）思想品德鉴定不合格者；

（二）在规定的学习年限内，未获得规定学分，且未获得毕业证书者；

（三）请人代考或代别人考试（含在考场外利用通讯设备咨询、协助他人作弊）；

（四）在校学习期间受党团严重警告、记过，行政记过

或留校察看处分，直至毕业前尚未解除者；

（五）在校学习期间平均学习绩点文科类(含经管类)低于 2.0 者,理工类(含艺术类)学生低于 1.8 者；

（六）结业后经重修获得毕业证书，申请和授予学位的时间晚于毕业证书签发时间 6 个月者；

（七）其他经学校学士学位评定委员会认定不能授予学士学位者。

九、教学进程安排

如教学进程表。

十、师资队伍

现有专任教师 37 人。队伍中具有硕士及以上学位者占比 90%以上。

十一、教学实施保障

（一）教材选用

选用依据

1、严格依据专业人才培养方案、课程教学大纲要求，确保教材内容与培养目标、课程标准高度契合。

2、坚持优质优先原则，优先选用国家级规划教材、省部级规划教材、获奖优秀教材及高水平权威教材，保证教材的科学性、先进性与适用性。

3、选用教材需符合课程思政建设要求，内容积极健康，无政治性、科学性错误，适配专业教学与学生发展需求。

三级审核程序

1、任课教师申报：由课程任课教师提出拟选用教材及备选教材，详细说明选用理由，提交审核材料。

2、教研室审核：教研室对教材的适用性、规范性、质量水平进行集体评议审核，形成审核意见。

3、学院审定：学院对教研室上报结果进行最终审定，确认教材选用方案合规有效，方可正式使用。

（二）数字化资源

专业已与 20 多家优质幼儿园及教育机构建立了稳定的校外实习基地，覆盖认知见习、教育实习、毕业实习全环节，实行“校内校外双导师制”，为学生提供了真实、多元的实践平台。学校图书馆馆藏总量（含电子图书）超过 300 万册，近三年专门投入 8.29 万元购置学前教育类图书，并订阅专业期刊 55 种，拥有中国知网等 16 个中外文数据库，完全保障了师生的教学与科研需求。

（三）教学及实验实训条件

实验实训条件优越：专业已建成包括蒙台梭利、感觉统合训练、微格教学、奥尔夫音乐、数码钢琴等在内的 9 个专业实验室，总面积约 2170 平方米，设备总值超过 160 万元，实验项目开出率达 100%，能完全满足学生专业技能训练需求。

（四）质量保障

学校近三年年均向本专业投入专项建设经费约 45 万元，累计达 135 万元，有力地支持了师资培训、课程建设、实训

室建设与教学改革，为专业的内涵发展与特色培育奠定了坚实的物质基础。

附件：专业教学进程表

附件

学前教育专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配					考核方式		
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
																闭卷	开卷
公共基础课	必修课																
		0302206	形势与政策	2	36	36	0	0	0	7	7	7	7	8			√
		03022010	马克思主义基本原理	3	54	46	0	8	0	0	54	0	0	0		√	
		03022008	中国近现代史纲要	3	54	46	0	8	0	54	0	0	0	0		√	
		04011001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	54	0	0	0	0	54	0	0	0			√
		04011006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54	0	0	0	0	0	54	0	0			√
			党史	2	36	36	0	0	0	0	0	0	36	0			√
		必修课小计			16	288	272	0	16	0	61	115	61	43	8		
	选修课																
			人工智能(AI)应用技术	2	36	36	0	0	0	36	0	0	0	0			√
		01101103	中国马克思主义与当代	1	18	18	0	0	0	0	18	0	0	0			√
			艺术素养	2	36	36	0	0	0	0	0	36	0	0			√
		03022388	中外哲学十五讲	2	36	36	0	0	0	0	0	36	0	0			√
		03022005	思想道德与法治	3	54	54	0	0	0	0	0	0	54	0			√
	选修课小计(至少选4门)			10	180	180	0	0	0	36	18	72	54	0			
专业课	必修课																
			教育学原理	3	54	54	0	0	0	54	0	0	0	0		√	
			普通心理学	3	54	54	0	0	0	0	54	0	0	0		√	
			学前教育研究方法	3	54	54	0	0	0	0	0	54	0	0		√	
			学前儿童观察与评价	2	36	10	0	26	0	36	0	0	0	0		√	
			学前教育学	3	54	54	0	0	0	0	0	0	54	0		√	
			儿童发展心理学	3	54	30	0	24	0	0	54	0	0	0		√	
			幼儿园课程	3	54	20	0	34	0	0	0	0	54	0		√	
			学前儿童文学	2	36	36	0	0	0	0	0	36	0	0			√
			学前儿童卫生与保健	2	36	20	0	16	0	0	0	36	0	0		√	
			学前儿童语言教育	2	36	36	0	0	0	36	0	0	0	0			√
			学前儿童游戏与指导	2	36	36	0	0	0	0	36	0	0	0		√	
		学前儿童社会教育	2	36	36	0	0	0	0	0	0	36	0			√	

	必修课小计	30	540	440	0	100	0	126	144	126	144	0			
	选修课														
	成人学习与发展	2	36	36	0	0	0	36	0	0	0	0			√
	教师伦理学与教育政策法规	2	36	36	0	0	0	0	36	0	0	0			√
	0-3岁婴幼儿照护与教育	2	36	20	0	16	0	0	0	36	0	0			√
	幼儿园教育技术应用	2	36	10	0	26	0	0	36	0	0	0			√
	特殊儿童发展与学习	2	36	20	0	16	0	0	0	36	0	0			√
	幼儿园班级管理	2	36	20	0	16	0	36	0	0	0	0			√
	中外学前教育简史	2	36	36	0	0	0	0	0	0	36	0			√
	选修课小计（至少选5门）	14	252	178	0	74	0	72	72	72	36	0			
职业能力拓展课	专业技能实训1	2	36	0	0	0	36	0	36	0	0	0			√
	专业技能实训2	2	36	0	0	0	36	0	0	36	0	0			√
	幼儿园教育见习	2	36	0	0	0	36	0	18	18	0	0			√
	奥尔夫音乐教学实训	1	18	0	0	0	18	0	0	0	18	0			√
	蒙台梭利教学实训	1	18	0	0	0	18	18	0	0	0	0			√
	微格教学实训	2	36	0	0	0	36	36	0	0	0	0			√
	小计	10	180	0	0	0	180	54	54	54	18	0			
综合实践教学	入学教育	1	18	14	0	4	0	18	0	0	0	0	√		
	毕业教育	1	18	14	0	4	0	0	0	0	0	18	√		
	毕业实习	2	36	0	0	36	0	0	0	0	36	0	√		
	毕业论文（设计）	8	144	0	0	144	0	0	0	0	0	144	√		
	小计	12	216	28	0	188	0	18	0	0	36	162			
合 计		92	1656	1098		558		367	403	385	331	170			
百分比（%）				66.3%		33.7%		22.2	24.3	23.2	20.0	10.3			