

广东省普通高校申请学士学位授予 专业简况表

学校名称 广州华立学院 (13656) (公章)
学校代码

学科门类 管理学 (12)
门类代码

专业名称 审计学 (120207)
专业代码

批准时间 2024-02-04

广东省学位委员会办公室
2025年03月03日填

填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、专任教师是指具有教师资格、专门从事本专业教学工作的人员。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

四、“近3年”统计时间为填表当年往前推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2020年3月至2023年2月的情况。“3年内”统计时间为填表当年往后推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2023年3月至2026年2月的情况。

五、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

I 定位、目标与方案（专业定位及培养目标不超过 1000 字，人才培养方案请另附）

（1）专业办学定位

审计学专业培养具备管理、经济、法律、会计和审计等方面的知识和能力，适应社会主义市场经济建设需要，重点面向珠三角、粤港澳大湾区的基层和管理一线，能在企业、事业单位和政府机关以及社会中介机构从事审计鉴证业务、内部控制、管理咨询等工作的德才兼备的高素质应用型审计专门人才。

（2）专业培养目标

本专业以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者为宗旨，以“OBE”理念为引领，践行社会主义核心价值观，具有良好的诚信品质、法律素养和社会责任感，具备经济、管理、法律和计算机等相关专业知识，扎实的审计学知识和较强的审计业务处理和管理咨询能力，适应粤港澳大湾区经济建设发展需要，能在企事业单位、政府部门等领域从事内外部审计业务、内部控制、管理咨询等工作的高素质应用型人才。

本专业毕业生毕业 5 年后，预期可达到如下目标：

目标 1:政治素养。具有坚定正确的政治方向，热爱祖国，维护社会主义制度，有理想有信念，具有良好的政治素养和道德修养，树立正确的世界观、人生观与价值观。

目标 2:专业基础知识。系统掌握审计学、会计学的基本知识、基本理论和基本技能，了解审计学理论发展前沿和实践发展现状，具备从事审计工作的基本知识技能。

目标 3: 创新、沟通、协调、合作等专业能力。培养学生能够把握审计学的发展趋势，创造性、综合性地解决审计、会计、财务管理等方面的问题。具有创新精神、创业意识和创新创业能力。

目标 4:身体素质。达到国家规定的大学生体育合格标准，身心健康，懂礼仪，具有良好的心理承受能力以及社会适应能力。拥有健康的体魄，健全的人格。毕业生能够胜任审计、会计、财务管理等方面的工作，具备自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

目标 5: 人文素养。具有良好人文科学素养、具有社会责任感，具备从事本专业领域工作所需良好的自然与人文社会科学知识。

目标 6: 科学精神和诚信品质。熟悉并坚守职业道德规范，在社会和道德的范围内工作，拥有正确的世界观、人生观、价值观与社会服务意识、责任意识，具有诚信品质。

（3）人才培养方案（见附件）

本专业学生情况					
类别	在校生人数			当年招生人数	
本科	52			50	
专科	0			0	
II 师资队伍					
II-1-1 专业负责人					
姓名	性别	出生年月	职称 (取得时间)	所在院系	是否 兼职
史玉凤	女	1963.08	教授(2005年1月)	商学院	否
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		1985年7月毕业于吉林财贸学院(现吉林财经大学)会计学专业,获经济学学士			
国内外主要学术兼职 (最多填两项)		吉林省会计研究专家;吉林省会计学会常务理事			
本人近3年科研工作情况					
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共3篇;出版专著0部。				
	获奖成果共3项;其中:国家级1项;省部级2项;市厅级0项,其他0项。				
	目前承担项目共6项;其中:国家级0项;省部级6项;市厅级0项,其他0项。				
	近3年支配科研经费共3万元,年均科研经费1万元。				
有代表性的成果	序号	成果名称(获奖项目、论文、专著、发明专利等,限5项)	获奖等级及证书号、刊物名称 出版单位、专利授权号	时间	署名 次序
	1	吉林省第二届智慧课堂教学创新大赛二等奖	省级	2022.1	1
	2	吉林省第二届智慧课堂教学创新大赛三等奖	省级	2023.4	2
	3	价值链视角下酒店成本管理研究	产业与科技论坛	2021.10	1
	4	股权激励对企业财务绩效影响分析--以J公司为例	中国管理信息化	2022.11	1
	5	上市公司财务能力分析--以G公司为例	中小企业管理与科技	2024.02	1

目前承担的教学科研项目	序号	名称(限5项)	来源	起止时间	经费(万元)	本人承担任务
	1	吉林省制造业上市公司人工成本控制存在的问题及对策研究	吉林省社科基金项目	2019-2022	3	主持人
	2	指导会计学本科生深度学习的策略研究与实践;	省教科院项目	2019-2022	1	主持人
	3	财经类学生深层学习的策略与实践	省教育厅项目	2018-2020	1	主持人
	4	吉林省普通本科高校省级重点教材建设项目--会计学基础	省教育厅项目	2021-2023	2	主持人
	5	吉林省普通本科高校省级重点教材建设项目--高级财务会计	省教育厅项目	2021-2024	2	参与2
主讲本专业课程情况课程情况	序号	课程名称	学时	授课主要对象	性质(必修/选修)	
	1	基础会计	64	会计专业本科生	必修	
	2	会计学原理	48	工商管理专业本科	必修	
	3	高级财务会计	64	会计专业本科生	必修	
	4	审计学	56	财务管理专业本科	必修	
	5	内部控制	32	财务管理专业本科生	选修	
<p>本人指导(或兼职指导、联合培养)研究生情况:</p> <p>2021年培养研究生3人,于2024年全部毕业;</p> <p>2020年培养研究生3人,于2023年全部毕业;</p> <p>2019年培养研究生3人,于2022年全部毕业;</p> <p>2018年培养研究生3人,于2021年全部毕业;</p> <p>2017年培养研究生3人,于2020年全部毕业;</p> <p>2016年培养研究生1人,于2019年全部毕业;</p>						

II-1-2 专业教师队伍									
II-1-2-1 整体情况									
具有博士学位者比例 (%)			22.72			具有硕士及以上学位者比例 (%)			90.9
职称	比例 (%)	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上
正高级	36	8	0	0	1	1	1	0	5
副高级	23	5	0	0	3	0	1	0	1
中级	27	6	4	1	1	0	0	0	0
其他	14	3	3	0	0	0	0	0	0
总计	100	22	7	1	6	2	2	0	4
II-1-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可另附页续）									
姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职		
史玉凤	女	1963-08	教授	学士	吉林财贸学院	会计学	专职		
李雪	女	1963-11	教授	学士	吉林财贸学院	会计学	专职		
许延明	女	1969-12	教授	硕士	东北财经大学	会计学	专职		
郑少智	男	1961-11	教授	硕士	暨南大学	统计学	专职		
黄嘉涛	男	1975-11	教授	博士	华南理工大学	工商管理	兼职		
马文聪	男	1982-12	教授	博士	华南理工大学	工商管理	兼职		
程静	女	1963-12	教授	博士	上海交通大学	计算流体力学	专职		
梅林海	男	1959-03	教授	博士	日本国立名古屋大学	农学	专职		
刘俊芹	女	1963-07	副教授	博士	东北林业大学	林业经济管理	专职		
任亚芬	女	1981-11	副教授	硕士	中山大学	会计学	专职		
赵文娟	女	1982-06	副教授	硕士	中山大学	会计学	专职		

张丽宏	女	1972-10	副教授	硕士	广东工业大学	项目管理	专职
单志红	女	1978-10	副教授	硕士	华南师范大学	科学技术哲学	专职
肖鲜艳	女	1981-1	讲师	硕士	暨南大学	会计学	专职
李子萍	女	1988-08	讲师	硕士	暨南大学	会计学	专职
梁嘉馨	女	1995-11	讲师	硕士	阿斯顿大学	国际会计与金融	专职
吴梦	女	1998-02	助教	硕士	浙江工商大学	审计专硕	专职
樊雅琪	女	2000-01	初级会计师	硕士	广东财经大学	审计	专职

II-1-2-3 实验课程教师

姓名	性别	出生年月	职 称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
黄瑾	女	1994-07	中级会计师	硕士	广东外语外贸大学	会计学	专职
肖宇霖	男	1996-07	中级会计师	硕士	湖北经济学院	会计学	专职
曹维琪	女	1992-05	中级经济师	硕士	广东财经大学	会计	专职
王家欣	女	1998-05	初级会计师	硕士	南华大学	会计学	专职

II-2-1 教学管理规章制度清单一览表（包括师德师风、教学管理、质量监督、校风学风等）

序号	名 称	实施时间
1	广州华立学院教学指导委员会章程	2021. 11. 22
2	广州华立学院学位评定委员会章程（试行）	2021. 9. 18
3	广州华立学院学术委员会章程	2022. 5. 25
4	广州华立学院关于授予学士学位实施细则	2022. 4. 5
5	广州华立学院新增学士学位授予专业审核与质量监督管理办法	2022. 12. 14
6	广州华立学院学生学籍管理实施细则	2021. 9. 30
7	广州华立学院通识选修课管理办法	2021. 3. 14
8	广州华立学院学生评教实施办法	2021. 9. 1

9	广州华立学院教学成果奖励办法	2021. 9. 18
10	广州华立学院教学工作会议制度	2021. 9. 20
11	广州华立学院应用性、设计性、综合性实验教学管理办法	2021. 9. 20
12	广州华立学院教学事故认定及处理办法	2021. 9. 24
13	广州华立学院本科教学检查规定	2021. 9. 28
14	广州华立学院学生考试违纪处理办法	2021. 9. 30
15	广州华立学院教学优秀奖评选办法	2021. 10. 12
16	广州华立学院教材建设管理办法	2021. 10. 19
17	广州华立学院专业设置管理办法	2021. 10. 20
18	广州华立学院公开课管理办法	2021. 10. 22
19	广州华立学院学分认定管理办法	2021. 11. 2
20	广州华立学院人才培养方案管理办法	2021. 11. 12
21	广州华立学院实施学分制管理的若干意见	2021. 11. 13
22	广州华立学院学分制实施办法	2021. 11. 15
23	广州华立学院质量工程项目管理办法	2021. 12. 2
24	广州华立学院考试命题与试卷管理办法	2021. 12. 15
25	广州华立学院教师教学工作规范	2021. 12. 23
26	广州华立学院教师课堂教学与管理规范	2021. 12. 23
27	广州华立学院课程考核管理办法	2022. 1. 8
28	广州华立学院校外教学实习学生管理制度	2022. 4. 13
29	广州华立学院校外教学实习基地管理制度	2022. 4. 14
30	广州华立学院校外实习学生安全管理办法	2022. 4. 14
31	广州华立学院学生综合素质测评办法	2022. 6. 6
32	广州华立学院校外实践教学（实习）管理制度	2022. 6. 25

33	广州华立学院最受欢迎教师评审办法	2022. 6. 27
34	广州华立学院研究项目经费管理办法（试行）	2022. 7. 8
35	广州华立学院心理健康教育与咨询工作管理办法	2022. 11. 22
36	广州华立学院学生心理危机评估与干预管理办法	2022. 11. 22
37	广州华立学院学生勤工助学管理办法	2022. 11. 28
38	广州华立学院校内助学金管理办法（修订）	2022. 12. 7
39	广州华立学院教学督导工作制度（试行）	2023. 4. 19
40	广州华立学院教学督导委员会章程	2023. 4. 19
41	广州华立学院师德失范行为负面清单及处理办法	2023. 4. 27
42	广州华立学院教职工考勤管理办法	2023. 4. 27
43	广州华立学院考试试卷评估办法	2023. 4. 27
44	广州华立学院本科教学工作合格评估评建工作实施方案	2023. 4. 27
45	广州华立学院教学质量监控体系及运行条例	2023. 4. 27
46	广州华立学院本科生毕业论文（设计）评估办法	2023. 4. 27
47	广州华立学院外籍教师聘用管理办法	2023. 6. 1
48	广州华立学院 60 岁以上教师聘任管理办法	2023. 6. 1
49	广州华立学院档案管理办法	2023. 6. 5
50	广州华立学院教师能力提升工程实施方案	2023. 9. 21
51	广州华立学院学生教学信息员工作实施和管理办法	2023. 9. 25
52	广州华立学院预防与处理学术不端行为管理办法	2023. 10. 11
53	广州华立学院新入职教师培训管理办法（试行）	2023. 10. 11
54	广州华立学院职称评审办法	2023. 12. 20
55	广州华立学院关于进一步做好毕业生就业指导工作的实施意见	2024. 9. 21
56	广州华立学院进一步加强学风建设实施办法	2024. 9. 26

57	广州华立学院国家奖助学金实施办法	2024. 9. 27
58	广州华立学院班主任管理与考核办法	2024. 9. 27
59	广州华立学院学科竞赛管理办法（修订）	2024. 10. 9
60	广州华立学院本科生转专业实施办法（修订）	2024. 10. 14
61	广州华立学院辅导员队伍建设管理办法	2024. 10. 14
62	广州华立学院校内助学金管理办法（修订）	2024. 11. 15
63	广州华立学院本科毕业论文（设计）管理办法（修订）	2024. 11. 15
64	广州华立学院学生奖学金及奖励实施办法（修订）	2024. 11. 18
65	广州华立学院听课评议制度（修订）	2024. 12. 16
66	广州华立学院 商学院 2024-2025 年学风建设活动实施方案	2024. 11. 15
67	广州华立学院商学院本科生转专业实施细则	2024. 11. 15
68	广州华立学院商学院教学督导工作实施办法	2024. 11. 15
69	广州华立学院商学院教科办工作职责	2024. 11. 15
70	广州华立学院商学院教学系主任岗位职责	2024. 11. 15
71	广州华立学院商学院课堂教学质量标准	2024. 11. 15
72	广州华立学院商学院青年教师培养实施办法	2024. 11. 15
73	广州华立学院商学院学科竞赛管理办法	2024. 11. 15
74	广州华立学院商学院专业实习质量标准及管理办法	2024. 11. 15
75	广州华立学院商学院综合实验室开放实施方案	2024. 11. 15
76	广州华立学院商学院本科毕业论文管理及质量标准实施办法	2024. 11. 15
77	广州华立学院商学院实验室建设五三一规划	2024. 11. 15
78	审计学专业建设规划	2024. 12. 10
79	广州华立学院商学院考试管理实施办法	2024. 12. 10
80	商学院课程建设规划	2024. 12. 10

81	商学院“十五五”学科专业建设发展规划	2024.12.10
82	商学院领导岗位职责	2024.12.10
83	商学院师资队伍建设发展规划	2024.12.10
84	商学院课程建设规划	2024.12.10

II-2-2 科学研究

II-2-2-1 本专业教师近3年科研工作总体情况

教师参加科研比例		81.82%			
科研经费 (万元)	出版专著(含教材)(部)	发表学 术论文 (篇)	获奖成 果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
40	3部	44	0	0	1

II-2-2-2 本专业教师近3年主要科研(含鉴定)成果(限10项)

序号	成果名称	姓名	署名 次序	转化或应用情况
1	《社会化媒体情景下顾客口碑信息采纳决策机制研究：以双过程理论为视》	黄嘉涛	1	应用于课程教学
2	《移动互联环境下企业跨界营销实现价值创造的机制研》	黄嘉涛	1	应用于课程教学
3	基于碳达峰视角的企业碳排放及其交易活动会计核算体系构建	张丽宏	1	应用于课程教学
4	吉林省制造业上市公司人工成本控制存在的问题及对策研究	史玉凤	1	应用于课程教学
5	上市公司财务能力分析	史玉凤	1	应用于课程教学
6	基于社会责任的环境会计研究——以广州市增城区新塘环保工业园为例	单志红	1	应用于课程教学
7	市场化债转股对企业绩效影响研究——以T企业为例	史玉凤	1	应用于课程教学
8	基于数智化财务共享下环境会计信息披露的研究	肖宇霖	1	应用于课程教学
9	管理会计帮助企业“三去一降一补”与推进供给侧结构性改革研究	张丽宏	1	应用于课程教学
10	吉林省第三方机构预算绩效评价问题	史玉凤	3	应用于课程教学

II-2-2-3 本专业教师近3年有代表性的转化或被采用的科研成果（限10项）					
序号	成果名称	姓名	署名次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间	
1	吉林省制造业上市公司人工成本控制存在的问题及对策研究	史玉凤	1	应用于课程教学	
2	基于碳达峰视角的企业碳排放及其交易活动会计核算体系构建	张丽宏	1	应用于课程教学	
3	P上市公司财务能力分析	史玉凤	1	应用于课程教学	
4	市场化债转股对企业绩效影响研究——以T企业为例	史玉凤	1	应用于课程教学	
II-2-2-4 本专业教师近3年发表的学术文章（含出版专著、教材）（限10项）					
序号	名称	姓名（注次序）	时间	刊物、会议名称或出版单位	备注
1	企业数字化对全要素生产率的非对称性影响 ——基于分位数回归的实证检验	马文聪	2024.03	软科学	CSSCI
2	企业寻租、高压反腐与企业创新	马文聪（第二作者）	2023.08	软科学	CSSCI
3	会计实践课职业道德元素挖掘与内化研究 ——以《Excel在会计中的应用》课程为例	李子萍	2023.12	财务与会计	CSSCI 扩展版, 北大核心
4	基于二级排序元学习算法的轴承智能故障诊断	齐铁臣（第二作者）	2024.04	制造技术与机床	北大核心
5	数字化时代营销协作与顾客价值——基于共创体验与顾客赋权的整合研究	黄嘉涛	2023.07	华南理工大学学报（社会科学版）	AMI
6	The Optimization of Industrial Budget Based on Heterogeneous Multicore Processing Method	单志红	2024.2	ICICACS	国际会议论文
7	市场化债转股对企业绩效影响研究——以T企业为例	史玉凤	2023.11	中小企业管理与科技	科研论文
8	上市公司财务能力分析	史玉凤	2024.02	中小企业管理与科技	科研论文
9	《会计学基础》教材	史玉凤	2022.11	机械工业出版社	
10	《中级财务会计》教材	史玉凤	2022.02	机械工业出版社	

II-2-2-5 本专业教师近3年承担的代表性科研项目（限填10项）						
序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费(万元)	姓名	承担工作
1	吉林省制造业上市公司人工成本控制存在的问题及对策研究	吉林省哲学社会科学规划课题	2019.05-2022.10	3	史玉凤	成果发表，撰写研究报告、学术论文
2	基于碳达峰视角的企业碳排放及其交易活动会计核算体系构建	广东省财政厅	2021.08-2022.08	0	张丽宏	研究实施，数据收集、分析和解释
3	指导会计学本科生深度学习策略研究与实践	吉林省教育科学规划课题	2019.06-2022.06	2	史玉凤	成果发表，撰写研究报告、学术论文
4	基于德尔菲法的混合式一流课程建设绩效评价体系建设研究	广东省教育评估协会	2023.12-2025.12	0	赵文娟	课程绩效评价体系建设
5	PBL 教学模式下自主探究与思维创新能力培养的实践研究——以《Excel 在会计中的应用》课程为例	广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量管理工作委员会	2023.09-2024.09	0	李子萍	成果发表，撰写研究报告、学术论文
6	基于社会责任的环境会计研究——以广州市增城区新塘环保工业园为例	广东省普通高校特色创新类项目（教育科研类）	2018.04-2021.08	8000	单志红	成果发表，撰写研究报告、学术论文
7	基于数智化财务共享下环境会计信息披露的研究	中国商业会计学会	2024.06-2025.06	0	肖宇霖	案例研究，数据分析
8	吉林省第三方机构预算绩效评价问题	吉林省会计学会	2023.09-2024.10	5000	史玉凤	数据收集、分析
9	管理会计帮助企业“三去一降一补”与推进供给侧结构性改革研究	广州市财政会计学会	2021.08-2022.08	0	张丽宏	项目规划与设计，研究目标、研究内容、研究方法和预期成果的设计
III 教育教学管理体系						
III-1 课堂教学与课程建设						
III-1-1 课程资源建设						

III-1-1-1 公共课					
课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版年份	
大学英语 (1)	1、新世纪大学英语系列教材（第二版）综合教程1（学生用书） 2、新视野大学英语（第四版）视听听说教程1（思政智慧版）	1、秦秀白， 蒋静仪 2、郑树棠	1、上海外语教育出版社 2、外语教育与研究出版社	1. 2020.5 2. 2024.3	32
大学英语 (2)	1、新世纪大学英语系列教材（第二版）综合教程2（学生用书） 2、新视野大学英语（第四版）视听听说教程2（思政智慧版）	1、秦秀白 2、郑树棠	1、上海外语教育出版社 2、外语教育与研究出版社	1. 2020.5 2. 2024.3	48
大学英语 (3)	新世纪大学英语系列教材（第二版）综合教程3（学生用书） 新视野大学英语（第四版）视听听说教程3（思政智慧版）	1、秦秀白， 张凤春，黄冬芳，杨春丽，时梅 2、郑树棠	1、上海外语教育出版社 2、外语教育与研究出版社	1. 2020.5 2. 2024.3	32
大学英语 (4)	新世纪大学英语系列教材（第二版）综合教程4（学生用书） 新视野大学英语（第四版）视听听说教程4（思政智慧版）	1、秦秀白 2、郑树棠	1、上海外语教育出版社 2、外语教育与研究出版社	1. 2020.5 2. 2024.3	48
计算机应用基础	计算机应用基础（第6版）	王爱民	高等教育出版社	2023.8	32
形势与政策(1)(2)	形势与政策	编写组	广东人民出版社	2024.7	16
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要（2023年版）	编写组	高等教育出版社	2023.2	40
思想道德与法治	思想道德与法治（2023年版）	编写组	高等教育出版社	2023.2	40
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2023年版）	编写组	高等教育出版社	2023.2	40
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	编写组	高等教育出版社	2023.8	40
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理（2023年版）	编写组	高等教育出版社	2023.2	48

思想政治理论综合实践	高校思想政治理论课实践教程	刘丽娜	江西人民出版社	2024.7	48
中外哲学十五讲	哲学精要二十讲	贺志勇	北京师范大学出版社	2023.8	32
党史	筑梦之路	编写组	中国民主法制出版社	2024.1	16
国家安全教育	国家安全教育大学生读本	编写组	高等教育出版社	2024.8	16
大学生就业指导	大学生职业生涯规划与就业指导	刘升学,肖奎,阳彦	电子科技大学出版社	2023.5	16
大学生职业规划	大学生职业发展与就业指导	李东玲,范琳琳,杨峰	中国商业出版社	2023.1	16
大学生心理学	大学生心理健康教育	滕燕	高等教育出版社	2022.6	32

III-1-1-2 专业（专业基础）课

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
经济数学	微积分	吴赣昌	人民大学出版社	2021.4	128
宏观经济学	西方经济学（第二版）下册	颜鹏飞,刘凤良,吴汉洪	高等教育出版社、人民出版社	2019.9	32
微观经济学	西方经济学（第二版）上册	颜鹏飞,刘凤良,吴汉洪	高等教育出版社、人民出版社	2019.9	32
管理学原理	管理学	王克岭	高等教育出版社	2023.7	32
经济统计学	统计学导论（第四版）	曾五一,肖红叶	科学出版社	2023.8	32
经济法	经济法（第九版）	赵威	中国人民大学出版社	2024.7	32
商业伦理与审计职业道德	会计审计职业道德	叶陈刚,靳庆鲁,徐伟	东北财经大学出版社	2021.12	32
运营管理	生产运营管理	耿殿明,杨建华	北京大学出版社	2023.8	32
金融学	金融学（精要版）（第二版）	李健	高等教育出版社	2021.7	32

人工智能概论	人工智能概论	郭福春, 潘明风, 王志	高等教育出版社	2023. 9	32
财政学	财政学	马骁, 周克清	高等教育出版社	2022. 8	32
Python程序设计	Python 语言程序设计基础 第三版	嵩天	高等教育出版社	2024. 9	32
税法	税法	倪明辉	东北财经大学出版社	2024. 7	64
内部控制	内部控制	方红星, 池国华	东北财经大学出版社	2022. 1	32
资产评估	资产评估 (第六版)	姜楠	东北财经大学出版社	2023. 3	32
基础会计	基础会计 (第八版)	陈国辉, 迟旭升	东北财经大学出版社	2024. 6	64
财务会计	中级财务会计 (第八版)	刘永泽, 陈立军	东北财经大学出版社	2023. 8	128
财务管理	财务管理	周传丽, 徐思	高等教育出版社	2024. 7	64
成本管理会计	成本管理会计 (第二版)	许江波, 王伟	首都经济贸易大学出版社	2023. 3	64
审计学	审计学 (第十一版)	秦荣生, 卢春泉	中国人民大学出版社	2022. 11	64
财务分析	财务报表分析 (第六版)	张新民, 钱爱民	中国人民大学出版社	2023. 1	32
高级财务会计	高级财务会计 (第七版)	刘永泽	东北财经大学出版社	2021. 8	64
审计案例分析	审计案例分析与实训	朱锦余	高等教育出版社	2021. 9	32
政府审计	政府审计学	刘焯	人民邮电出版社	2022. 3	32
智能会计	智能会计概论	王爱国, 韩跃	高等教育出版社	2021. 8	32
会计职业道德	财经法规与会计职业道德 (第4版·立体化数字教材版)	王红云, 赵永宁	中国人民大学出版社	2022. 6	32
内部审计	内部审计学	张建平	东北财经大学出版社	2023. 8	32
财务机器人应用与开发	RPA 财务机器人开发与应用 (基础版) ——基于 UiPathStudioX	孙玥璠	中国人民大学出版社	2021. 10	32
舞弊审计	舞弊审计学	张明	经济科学出版社	2023. 3	32

公司治理	公司治理学（第四版）	李维安	高等教育出版社	2020.1	32
公司战略与风险管理	公司战略与风险管理	中国注册会计师协会	中国财政经济出版社	2023.2	32
大数据审计	大数据审计	陈伟	中国人民大学出版社	2022.3	32
会计审计专业英语	会计专业英语（中国人民大学会计系列教材-简明版）	袁蓉丽	中国人民大学出版社	2021.4	32
审计研究方法	审计理论与实务	陈汉文	中国人民大学出版社	2020.8	32
银行会计	银行会计（第五版）	志学红，黄映红	中国人民大学出版社	2024.5	32
审计准则	审计法规与准则	陈希晖	东北财经大学出版社	2022.6	32
湾区资本市场与财务治理	粤港澳大湾区的商业机遇	国世平	广东人民出版社	2023.5	32

III-1-1-3 实验课					
课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
基础会计模拟实操	基础会计学综合模拟实训（第五版）	李占国，周萍	高等教育出版社	2023.8	24
Excel 在会计中的应用	Excel 在会计和财务中的应用（第9版）	崔婕、姬昂、崔杰	清华大学出版社	2024.5	36
区块链基础与应用	区块链理论与实务	田高良，刘江鹰	高等教育出版社	2022.1	36
VBSE 跨专业综合实践	VBSE 跨专业综合实训教程：基于新道V综3.X平台	李爱红，杨松柏	机械工业出版社	2023.1	48
财务共享服务	财务共享服务业务处理	新道科技股份有限公司	高等教育出版社	2023.1	48
智能化税费申报与管理	智慧化税费申报与管理	洪娟，柳志	中国财政经济出版社	2023.8	48
大数据与商务决策	财务大数据分析决策	周冬华，杨彩华	高等教育出版社	2022.9	48

数字化企业内部控制	企业内部控制全流程实操指南	黄佳蕾	人民邮电出版社	2022.5	48
ERP 沙盘模拟	ERP 沙盘模拟教程	苗雨君	清华大学出版社	2020.10	48
审计综合实训	审计模拟实训教程	马春静	中国人民大学出版社	2022.4	48
财务管理综合实训	财务管理实训教程	姜毅	东北财经大学出版社	2022.1	36
基础会计模拟实操	基础会计学综合模拟实训（第五版）	李占国，周萍	高等教育出版社	2023.8	24

III-1-1-4 教材建设					
使用近3年出版的新教材比例		80.3%	使用省部级及以上获奖教材比例		83.5%
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字数	出版时间或 编写时间	出版或使用情况
1	中级财务会计	史玉凤	595千字	2022.02	应用型高等院校教材
2	会计学基础	史玉凤	46.8千字	2022.11	吉林省普通本科高校省级重点教材
3	高级财务会计	侯克兴， 史玉凤， 邓利梅	55.2千字	2024.08	吉林省普通本科高校省级重点教材
III-1-2 实践教学					
III-1-2-1 实习实践					
校外实习实践教学基地 (含3年内拟建，在名称后标注“▲”)					
序号	单 位 名 称	是否 有 协 议	承担的教学任务		每次接受 学生人数
1	广东岭南智华会计师事务所（特殊普通合伙）	是	专业实习与毕业实习		6-8
2	东莞市正中信合会计师事务所（普通合伙）	是	专业实习与毕业实习		3-5
3	安礼华粤（广东）会计师事务所有限公司	是	专业实习与毕业实习		3-5
4	广州市青青税务师事务所有限公司	是	专业实习与毕业实习		6-8
5	众致（广州）会计师事务所（普通合伙）	是	专业实习与毕业实习		6-7
6	广州中翼诚管理咨询有限公司	是	专业实习与毕业实习		3-5

7	广州市泽普企业管理咨询 有限公司	是	专业实习与毕业实习	2-3
8	广州福斯特科技有限公司	是	专业实习与毕业实习	3-5

校内、外实习实践教学具体安排及管理相关情况

近三年（2024-2027年）校内外教学实践具体安排及管理情况如下：

1、校内教学安排及管理

（1）课程设置与实训目标：为契合高素质应用型审计人才培养目标，根据成人培养方案，审计专业精心规划了一系列实验类课程。《审计综合实训》、《大数据与商务决策》、《ERP沙盘模拟》、《区块链基础与应用》、《VBSE跨专业综合实践》等。其中《审计综合实训》旨在培养学生运用审计理论与方法，通过模拟真实审计场景，让学生熟练掌握审计程序、审计证据收集与分析技巧，确保审计结论的准确性和可靠性。《大数据与商务决策》则聚焦于大数据技术在审计领域的应用，使学生掌握数据挖掘、数据分析工具，使之能够从海量数据中提取有价值的信息，为审计决策提供数据支持，助力企业优化管理流程、防范风险。《VBSE跨专业综合实践》这门课程打破了专业壁垒，联合多个专业学生共同参与项目实践，模拟企业真实运营环境，让学生在跨专业团队协作中提升沟通协调能力、团队合作精神和解决复杂问题的能力，深刻理解审计工作在企业整体运营中的定位和作用。

（2）实训实施与质量保障：各实验类课程均采用项目驱动式教学法，将课程内容分解为多个项目任务，学生以小组为单位，在教师指导下完成项目实践。例如《审计综合实训》中，学生分组模拟审计团队，从接受审计委托、签订业务约定书，到制定审计计划、实施审计程序，再到出具审计报告，全程按照真实审计流程操作，教师实时跟踪指导，及时纠正学生操作中的错误和不足，确保学生扎实掌握审计技能。《大数据与商务决策》课程以实际企业案例为蓝本，布置数据采集、清洗、分析等项目任务，学生运用Python、R等数据分析工具，挖掘数据背后的商业价值，教师通过课堂讲解、在线答疑、项目成果评审等方式，引导学生深入理解数据分析方法和结果解读，提高学生数据分析能力。为保障实验教学质量，学院投入专项资金建设现代实验室，配备了计算机设备、专业软件和网络设施，满足实验类课程教学需求。实验室实行有计划开放制度，学生可在课余时间自主预约实验室进行项目实践，实验室管理人员提供设备维护服务与技术支持，确保实验室运行顺畅。同时，学院建立教学督导机制，定期组织教学督导专家深入实验室听课、检查学生实验报告和项目成果，对实验教学质量进行评估和反馈，及时发现并解决实验教学过程中存在的问题，持续改进实验教学方法和内容，提升实验教学质量。目前各实验类课程的开出率为100%。

（3）师资配备：实验室配备4名实验指导教师，具备丰富的审计实践教学经验和扎实的专业知识。他们长期参与企业审计项目实践，能够将企业实际案例和前沿技术引入实验教学，使教学内容紧贴行业

需求。学院高度重视实验指导教师的专业发展，每年选派教师参加专业培训学术交流活动。通过参加专业培训，教师能够及时了解审计领域最新理论研究成果和实践技术动态，更新教学理念和方法，提升专业素养。

2、校外教学安排及管理

校外实习基地建设及拓展：学院始终将校外实习基地建设作为提升学生实践能力的重要抓手，积极推进与校外企业的深度合作。截至 2023 年，已与 7 家企业建立了长期稳定的合作关系，涵盖会计师事务所、制造企业等多个行业领域，为学生提供了多元化的实习实践平台。2024 年 10 月，学院与广州福思特科技有限公司签订校企合作人才培养协议，正式将该公司纳入校外实习实训基地，校外基地数量增至 8 家。广州福思特科技有限公司是一家在大数据审计、人工智能、区块链等前沿技术领域具有深厚技术积累的科技企业，其先进的技术平台和创新的企业文化为学生提供了接触行业技术宝贵机会。学生参与其中拓宽专业视野，可以提升实践能力和创新思维。在 2025-2027 年间，学院计划进一步拓展校外实习基地资源，每年新增 1 家专业实训实验基地，到 2027 年使校外基地数量达到 11 家，满足教育部要求的平均每 100 名学生 2 个实习基地的标准。学院将重点围绕审计专业人才培养目标，结合行业发展趋势和市场需求，精心筛选合作企业。一方面，继续加强与传统会计师事务所、大型企业财务部门的合作，拓展实习岗位数量和类型，为学生提供更丰富的财务审计、内部控制审计等传统审计领域的实习机会；另一方面，积极拓展与大数据分析企业、区块链技术应用企业的合作，探索建立新型实习基地，让学生能够深入了解新兴技术在审计领域的应用，培养学生的数字化审计能力和创新思维。

III-1-2-2 专业实验室情况

序号	实验室名称 (含 3 年内拟建, 在名称后标注 “▲”)	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	ERP 财务管理综合 实验室	184M ²	1	115	109	139.647
2	财务共享实验室	203M ²	1	182	1	56.5335
3	新商科跨专业综合 实验室	216M ²	1	191	1	63.2635
4	RPA 财务机器人实 验室	170M ²	1	198	2	101.36
5	审计之友实训教学 平台▲	218M ²	1	110	1	50
6	大数据智能审计▲	170 M ²	1	198	1	60

III-1-2-3 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于 800 元的教学仪器设备，本表可另附页续）

序号	仪器设备名称 (含 3 年内拟购, 在名称后标注 “▲”)	品牌及型号、规格	数量	单价 (元)	国别、厂家	出 厂 年 份
1	学生云终端	LB5	80	5450	华鑫技术	2023.12
2	教师终端	LB7	1	7150	华鑫技术	2023.12
3	云主机	LS7	1	13500	华鑫技术	2023.12
4	打印机	SHNGC-1501-01	4	5980	惠普	2021.01
5	音频系统设备	保伦电子 ITC	1	368920	保伦电子 ITC	2021.01
6	交互智能平板	H86EC	3	75000	希沃	2021.01
7	24 口接入交换机	S5720-28X-LI-AC	1	5155	华为	2021.01
8	48 口接入交换机	S5720-52X-LI-AC	7	9350	华为	2021.01
9	云终端	云终端 0X83-355	3	7100	噢易云	2021.01
10	云终端	云终端 0X47-355	181	5350	噢易云	2021.01
11	显示器	E2220H	367	1385	戴尔	2021.01
12	机柜	39U 网络机柜	4	6295	大唐保镖	2021.01
13	教师讲台	尺寸: 1100x670x1050 桌面 全钢面的, 扶手为实 木	2	1400	盛业光电	2021.01
14	无线麦克风	得胜 TS-8999	2	1500	得胜	2021.01
15	音箱	比丽普 K-218A 专业 音箱	2	800	比丽普	2021.01
16	功放	AK830 专业功放	2	900	比丽普	2021.01
17	多媒体中控	KS-2800	2	2200	安几	2021.01
18	普通投影仪	索尼 VPL-EW575 (含 幕布)	2	7550	索尼	2021.01
19	电脑	Veriton D650	109	12680	宏基	2021.01

20	实验桌	204cm*110cm*80cm	20	1500	标准	2012.05
21	双门低立柜	80cm*47cm*70cm	1	800	标准	2012.05
22	双门立柜	90cm*45cm*190cm	1	800	标准	2012.05
23	打印机	SHNGC-1501-01	4	5980	惠普	2021.01
24	音频系统设备	保伦电子 ITC	1	368920	保伦电子 ITC	2021.01
25	交互智能平板	H86EC	3	75000	希沃	2021.01
26	24口接入交换机	S5720-28X-LI-AC	1	5155	华为	2021.01
27	48口接入交换机	S5720-52X-LI-AC	7	9350	华为	2021.01
28	云终端	云终端 0X83-355	3	7100	噢易云	2021.01
29	平台软件	审计之友实训教学平台▲	1	500000	科云	2025
30	平台软件	大数据智能审计▲	1	600000	福思特	2025

III-1-2-4 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在 项目名称后标注“▲”)	学时
		必修	选修		
1	基础会计模拟实操	√			24
2	Excel 在会计中的应用	√		财务报表制作▲	36
3	区块链基础与应用	√			36
4	VBSE 跨专业综合实践	√		实践总结▲	48
5	财务共享服务	√			48
6	生产实习	√		生产实习报告▲	20周
7	毕业实习	√		毕业实习报告▲	4周
8	毕业论文 (设计)	√		毕业论文▲	12周

9	智能化税费申报与管理		√		48
10	大数据与商务决策		√		48
11	数字化企业内部控制		√		48
12	财务会计模拟实操		√		36
13	ERP 沙盘模拟		√		48
14	审计综合实训▲		√	审计报告	48
15	财务管理综合实训▲		√	项目投资决策实训	36

III-2 教育研究

III-2-1 教学改革与建设研究

III-2-1-1 本专业教师近 3 年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	一流课程奖	国家级一流本科课程	“云财务”一体化综合实验	李卓、刘占双、史玉凤、郭晓立、邓利梅	2023.05
2	教学比赛奖	省级二等奖	超星杯”第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛	史玉凤	2022.01
3	教学比赛奖	省级三等奖	超星杯”第三届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛	迟明园、史玉凤、刘宣杰、王敏	2023.04
4	教材奖	省级重点教材	《会计学基础》	史玉凤	2022.10
5	教材奖	省级重点教材	《高级财务会计》	侯克兴、史玉凤、邓利梅	2024.08

III-2-1-2 本专业教师近 3 年教学改革研究项目

序号	课题编号	课题名称	来源	启讫时间	负责人	承担工作
1	粤教高函[2024]30号	基于 OBE 理念的财务管理课程“543”教学体系改革与实践	省级高等教育教学改革项目	2024.12-至今	赵文娟	主持

2	2022010383 2	凯捷中国&广州华立学院数字化人才就业实习基地项目	供需对接就业育人项目	2022.04-20 24.06	赵文娟	主持
3	粤教高函 [2021]29号	会计实践课道德元素挖掘与内化的改革探索——以《Excel在会计中的应用》课程思政为例	省级高等教育教学改革项目	2023.09-20 24.12	李子萍	主持
4	粤教高函 [2020]20号	《会计学》课程思政建设改革与实践	省级教学质量与教学改革工程项目	2020.09-20 23.07	张丽宏	主持
5		财务共享服务示范课程建设	产学研合作协同育人项目	2020.07-20 22.06	张丽宏	主持
6	粤教高函 [2023]14号	基础会计	省级课程思政改革示范项目	2023.04-至今	单志红	主持
7	GDZLGL230 7	PBL 教学模式下自主探究与思维创新能力培养的实践研究——以《Excel在会计中的应用》课程为例	校级高等教育教学改革项目	2023.09-20 24.09	李子萍	主持
8	2024071221 41329830	OBE 理念下 PBL 教学法在《高级财务会计》课程中的应用研究	校级高等教育教学改革项目	2024.06-至今	肖鲜艳	主持
9	2022XZLGC2 0	在线开放课程——《Excel在会计中的应用》	校级教学质量与教学改革工程项目	2020.09-20 22.07	李子萍	主持
10	广工大华立 院教学 [2020]02号	在线开放课程——《成本管理会计》	校级教学质量与教学改革工程项目	2020.09-20 22.07	肖鲜艳	主持

III-3-1 管理队伍结构

序号	机构名称	专职管理人员数	其中具有中级以上职称或硕士以上学位人数
1	学院领导	2	2
2	教务办	4	1
3	审计学系	1	1
4	实验室	2	1

IV 教学条件与利用

IV-1 图书资料和校园网建设与利用

3年内本专业图书文献资料购置经费					38.77万元（387678.66元）				
馆藏总量 （万册）	206.5 6	中文藏书 量（万册）	205.9	外文藏书 量（万册）	0.66	中文期刊 （种）	989	外文期 刊（种）	61
数据库 （种）	17	中文电子 图书（万 册）	144.95	外文电子 图书（万 册）	0.2	中文电子 期刊（种）	2244 9	外文电 子期刊 （种）	11
<p>订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间（注明已订购或拟3年内订购）</p> <p>自2020年以来近3年订购的专业图书资料主要包括《审计学》《政府审计》《财务审计研究》《审计简史》等专业图书共计5051册；已订购外文教材20余种。具体明细见附表1和附表6。</p> <p>订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等，注明已订购或拟3年内订购）</p> <p>自2012年至今以来购买《中国学术期刊（网络版）》《中国博士学位论文全文数据库》等共计17个电子数据库；订购了《当代经济研究》《中国管理信息化》等专业期刊共计160余份；2024年订购《中国经济导报》《人民日报》等报刊共计74种；3年内拟订购《Accounting Horizons》《Auditing》《Contemporary Accounting Research》等外文期刊有61种，拟订购《Science》等外文电子期刊11种，拟订购的外文电子图书0.2万册。具体明细见附表2、附表3、附表4、附表5。</p>									
IV-2 经费投入									
3年内学校年均向本专业拟投入专业建设经费					84.3544万元				
序号	主要用途							金额（万元）	
1	专家咨询费							10	
2	教师参加会议、培训							20	
3	实习基地建设费							10	
4	学生竞赛							15	
5	学生活动							14.3544	
6	教学材料							15	
共 计							84.3544		

V 审核意见

专
业
自
评
意
见

(对照国家要求自评意见,不超过 600 字。)

1. 专业建设特色与优势

审计学专业在现代教育理论和思想指导下,按照国家工商管理类专业人才培养的要求和标准,制定了科学的办学思路和发展规划。其特色主要体现在:课程思政、校企合作、数智化三个维度精准发力,打造出鲜明的专业特色,为培养新时代审计人才筑牢根基。

主要体现在:

(1) 专业办学基础厚实。本专业所在学院前期已办了经济学、会计学、财务管理、金融工程等相近专业,积累了丰富的办学经验;师资队伍力量较强,规模和结构合理,有一批具有较高学术水平和较丰富教学经验的教师担任主干课程教学;本校为该专业提供了良好的办学条件和资源要求,教学质量得到保障。

(2) 突出课程思政建设。本专业将思想政治教育贯穿人才培养全过程,构建“专业+思政”协同育人体系,对接大湾区审计机构业务,服务区域经济建设与发展。

(3) 面对审计行业数智化转型需求,专业深化校企协同育人机制。通过共建数智化实训基地,引入企业级审计软件,模拟真实审计场景,解决传统教学重理论、轻实践的问题。合作企业参与人才培养方案制定,联合开发课程,共建“审计实务资源包”。

2. 专业建设不足

本专业高水平教育教学改革不够深入,目前教学改革成果不多。

3. 改进措施

鼓励教师参更多的开展教学科研活动,深化产学研合作,积极推动教育教学改革,争取早日取得较好的成果。

专业负责人(签章):

年 月 日

<p style="text-align: center;">院 系 审 核 意 见</p>	<p>审计学专业办学定位准确，人才培养目标和规格明确，课程体系设置合理，人才培养方案逐步得到完善。专业教师队伍不断扩大，教学科研能力不断提高，能保证正常教学需要。教学条件完备，校内专业实验室设备配备完善、先进，利用率高，在人才培养中发挥了较好作用。实验实训课程设置合理，开出率达 100%，其中综合性、设计性实验比例高。同时，建设有校外实习基地，能满足校外实践教学的需要。该专业教学运行管理制度健全，有完善的教学管理保障制度和质量监控体系，保证了人才培养质量。专业发展规划合理，专业建设措施得力，人才培养质量较高，较好地达到了国家专业建设标准。</p> <p>根据《广东省学位委员会、广东省教育厅关于普通高等学校学士学位授予权审核工作的暂行办法》等文件的有关要求，本院系认为审计学专业符合申报新增学士学位授予专业的条件，同意申报。</p> <p>院系负责人（签章）： _____ 年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">单 位 学 位 评 定 委 员 会 意 见 *</p>	<p>2025 年 3 月 24 日，广州华立学院学位评定委员会对审计学专业（120207）新增学士学位授权进行审议。应到委员 21 人，出席 16 人，出席人数符合《广州华立学院学位评定委员会章程》规定，经无记名投票，同意 16 票，不同意 0 票，弃权 0 票。</p> <p>根据《广东省学位委员会广东省教育厅关于普通高等学校学士学位授权审核工作的暂行办法》等文件的有关要求，经学位评定委员会审议，一致同意审计学专业新增为管理学学士学位授予专业。</p> <p>单位学位评定委员会主席（签章）： _____ 年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">申 请 单 位 承 诺</p>	<p>上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。</p> <p style="text-align: right;">_____ 单位公章 年 月 日</p>

*申请新增学位授权单位此栏由单位学术评定委员会（主席）签章。

附件

审计学专业人才培养方案

专业代码：120207

学科门类：工商管理类

授予学位：管理学学士

标准学制：4 年制

修业年限：4-6 年

一、培养目标

本专业以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者为宗旨，以“OBE”理念为引领，培养践行社会主义核心价值观，具备良好的诚信品质、法律素养和社会责任感，具备经济、管理、法律和计算机等相关专业知识，扎实的审计学知识和较强的审计业务处理和咨询能力，适应国家经济建设布局，立足粤港澳大湾区经济建设发展需要，能在企事业单位、政府部门等领域从事审计、内部控制、管理咨询等工作的高素质应用型审计专门人才。

本专业毕业生毕业 5 年左右，预期可达到如下目标：

目标 1: 政治素养。具有坚定正确的政治方向，热爱祖国，维护社会主义制度，有理想有信念，具有良好的政治素养和道德修养，树立正确的世界观、人生观与价值观。

目标 2: 专业基础知识。系统掌握审计学、会计学的基本知识、基本理论和基本技能，了解审计学理论发展前沿和实践发展现状，具备从事审计工作的基本知识技能。

目标 3: 创新、沟通、协调、合作等专业能力。培养学生能够把握审计学的发展趋势，创造性、综合性地解决审计、会计、财务管理等方面的问题。具有创新精神、创业意识和创新创业能力。

目标 4: 身体素质。达到国家规定的大学生体育合格标准，身心健康，懂礼仪，具有良好的心理承受能力以及社会适应能力。拥有健康的体魄，健全的人格。毕业生能够胜任审计、会计、财务管理等方面的工作，具备自主学习和终身

学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

目标 5：人文素养。具有良好人文科学素养、具有社会责任感，具备从事本专业领域工作所需良好的自然与人文社会科学知识。

目标 6：科学精神和诚信品质。熟悉并坚守职业道德规范，在社会和道德的范围内工作，拥有正确的世界观、人生观、价值观与社会服务意识、责任意识，具有诚信品质。

二、毕业要求

（一）知识要求

1. 基础性知识。具备一定的管理学知识，熟悉管理学基本理论和方法，掌握经济学及经济统计学理论知识，掌握一定的经济数学知识；

2. 专业性知识。系统掌握审计学专业相关的经济学、管理学的基本理论、基本知识；掌握审计学的基本理论、基本知识和基本技能，具有分析和解决本专业问题的基本能力。

3. 工具性知识及通识性知识。具有中英文语言与文字表达能力、综合应用能力，特别是听、说能力，在今后工作和社会交往中能运用外语进行较好地沟通与交流。熟练使用计算机，熟练运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理等。具备一定的人工智能、健康艺术、职业发展等方面的通识性知识。掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有较强的终身学习能力与初步的科学研究能力，具有较强的实践动手能力和一定的就业创业能力。

（二）能力要求

4. 获取知识的能力。能够掌握有效的学习方法，过课堂、文献、网络、实习实践等渠道获取知识，能够应用现代科技手段进行自主学习；通善于学习和吸收他人知识，并构建形成自己的知识体系。

5. 应用知识的能力。具备发现问题、应用审计学和管理学的理论和方法分析解决实践问题的能力；熟悉国内外与审计有关的方针、政策、法规和准则制度，掌握审计准则和会计准则。熟悉国际审计和会计惯例。能够处理审计实践中的具体问题，可以熟练应用审计软件，具有较强的审计会计实践能力。

6. 创新思维能力。养成独立思考、自主学习的习惯，具备较强的组织沟通能力和探索性、批判性思维能力；具有一定的创新意识和团队精神，能够利用创造

性思维不断尝试理论或实践创新。

（三）素质要求

7. 身心素质：积极参加体育锻炼，达到大学生体育锻炼标准，接受必要的军事训练，身体健康；具有健康的体魄，体育成绩达标；具有良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力。具有人际沟通、团结协作和社会活动能力。

8. 政治素质：具有坚定的政治方向，正确的世界观，具有辩证唯物主义逻辑思维能力；努力学习马克思主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的领导，拥护党的基本路线；遵纪守法，倡导社会主义核心价值观。

9. 专业素质：具备较为扎实的审计学基础知识，掌握相关的分析方法，能够处理审计实践中的具体问题，可以熟练应用审计软件，具有较强的审计会计实践能力；具有诚信品质；具备良好的审计职业素养。

三、主干学科与专业核心课程

1. 主干学科：工商管理

2. 核心课程：管理学原理、微观经济学、宏观经济学、基础会计，财务会计，财务管理，成本管理会计，审计学，高级财务会计，财务分析，审计案例分析，商业伦理与审计职业道德等。

四、毕业标准与学位授予

毕业标准：修业期满，修读完成人才培养方案要求的全部课程，成绩合格，取得本专业规定的所有学分，符合国家和学校相关规定，方能毕业。

通识教育学分		学科基础学分		专业教育学分		实践教学学分	
必修课程 学分	选修课程 学分	必修课程 学分	选修课程 学分	必修课程 学分	选修课程 学分	必修课程 学分	选修课程 学分
46	≥14.5	24	≥10	26	≥14	26	≥4.5
应修 总学分		165					

学位授予：符合广州华立学院学位授予条例有关规定，通过学位委员会审定，授予管理学学士学位。

五、课程安排表

(一) 通识教育课程

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配		开课学期	考核类别	备注
						理论授课	实践教学			
通识教育课程	必修课	01100105	入学教育	0.5	8	8		1	考查	
		01100210	大学生就业指导	1.0	16	16		6	考查	
		01100310	大学生职业规划	1.0	16	16		3	考查	
		01100420	大学英语（1）	2.0	32	32		1	考试	
		01100530	大学英语（2）	3.0	48	48		2	考试	
		01100620	大学英语（3）	2.0	32	32		3	考试	
		01100730	大学英语（4）	3.0	48	48		4	考试	
		01200815	体育（1）*	1.5	36		36	1	考查	
		01200915	体育（2）*	1.5	36		36	2	考查	
		01201015	体育（3）专选*	1.5	36		36	3	考查	
		01201115	体育（4）专选*	1.5	36		36	4	考查	
		01101220	大学生心理学	2.0	32	32		2	考查	
		01101305	形势与政策（1）	0.5	8	8		1	考查	
		01101405	形势与政策（2）	0.5	8	8		2	考查	
		01101505	形势与政策（3）	0.5	8	8		3	考查	
		01101605	形势与政策（4）	0.5	8	8		4	考查	
		01101725	中国近现代史纲要	2.5	40	40		2	考试	
		01101825	思想道德与法治	2.5	40	40		1	考试	
		01101925	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	40	40		3	考试	
		01102025	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2.5	40	40		4	考试	
		01102130	马克思主义基本原理	3.0	48	48		5	考试	
		01202220	思想政治理论综合实践	2	48		48	3	考查	
		01102320	计算机应用基础	2.0	32	32		1	考试	
		01102420	军事理论	2.0	32	32		1	考查	
		01202510	军事技能	1.0	2周		2周	1	考查	

	01102615	劳动教育	1.5	32	8	24	3-6	考查	
	01202720	社会实践	2.0	48		48	1-6	考查	
	学分小计		46	888	544	344			
任 选 课		生命健康类	2	32	32				
		经济管理类	0	0	0				
		数学理工类	2	32	32				
		工程技术类	2	32	32				
		文史哲艺类	2	32	32				
		学分小计	需选 6	96	96				
说明：选择非本专业类的其它模块共 6 学分，具体课程见《通识教育任选课课程库》									
限 选 课	01102820	中外哲学十五讲	2.0	32	32		6	考查	
	01102910	党史	1.0	16	16		1	考试	
	01103010	国家安全教育	1.0	16	16		2	考查	
	01103110	人工智能科普讲座	1.0	16	16		6	考查	
	01103210	创业基础	1.0	16	16		5	考查	
	01203305	创业实践	0.5	12		12	5	考查	
		艺术素养	2	32	32		1	考查	
	学分小计		8.5	140	128	12			
通识教育课程学分小计			60.5	1124	768	356			

说明：*：体育课含每年一次的体能测试，具体按学校通知执行。

(二) 学科基础课程

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		开课学期	考核	备注	
						理论授课	实践教学				
学科基础课程	必修课	01104735	经济数学 1	3.5	56	56		1	考试		
		21101320	微观经济学	2.0	32	32		1	考试		
		21101520	管理学原理	2.0	32	32		2	考试		
		C2105045	经济数学 2	4.5	72	72		2	考试		
		24100120	宏观经济学	2.0	32	32		2	考试		
		C2100730	经济统计学	2.0	32	32		3	考试		
		21100120	经济法	2.0	32	32		5	考试		
			商业伦理与审计职业道德	2.0	32	32		6	考试		
	学分小计				20.0	384	384				
	选修课	C2113820	运营管理	2.0	32	32		4	考试		
		23105720	金融学	2.0	32	32		4	考试		
		C2121720	人工智能概论	2.0	32	32		4	考查		
		21100420	财政学	2.0	32	32		4	考试		
		C2103020	运筹学	2.0	32	32		4	考试		
		C2102320	绩效管理	2.0	32	32		5	考试		
		89203820	Python 数据处理	2.0	32	32		5	考试		
		C2112730	税法	4.0	64	64		5	考试		
		C2114420	内部控制	2.0	32	32		5	考试		
		C2112420	资产评估	2.0	32	32		5	考查		
	要求选修学分不低于				10.0	160	160				
学科基础课程学分小计				34.0	544	544					

(三) 专业教育课程

	课程 编码	课程 名称	学分	总 学时	学时分配		开课 学期	考试 课程	备注	
					理论 授课	实践 教学				
专业 教育 课程	必修 课	C2103640	基础会计	4.0	64	64		1	考试	
		C2111140	财务会计（1）	4.0	64	64		2	考试	
		C2111240	财务会计（2）	4.0	64	64		3	考试	
		C2111340	财务管理	4.0	64	64		3	考试	
		C2100240	成本管理会计	4.0	64	64		4	考试	
		C2111440	审计学	4.0	64	64		4	考试	
		C2114920	财务分析	2.0	32	32		4	考试	
		C2111540	高级财务会计	4.0	64	64		6	考试	
	必修课学分小计			30.0	416	416				
	C2121920	审计案例分析	2.0	32	32		5	考查		
	C2113120	政府审计	2.0	32	32		5	考查		
	C2130820	智能会计	2.0	32	32		5	考试		
	C2101020	会计职业道德	2.0	32	32		5	考查		
	C2113220	内部审计	2.0	32	32		5	考查		
	C2100520	财务机器人应用与开发	2.0	32	32		5	考查		
	C2122020	舞弊审计	2.0	32	32		5	考试		
	C2105920	公司治理	2.0	32	32		6	考试		
	C2104820	公司战略与风险管理	2.0	32	32		6	考试		
C2122120	大数据审计	2.0	32	32		6	考试			
C2122320	会计审计专业英语	2.0	32	32		6	考试			
D5104510	学术论文写作	1	16	16		6	考查			
C2122420	审计研究方法	2.0	32	32		7	考查			
C2112820	银行会计	2.0	32	32		7	考查			
C2122520	审计准则	2.0	32	32		8	考查			
C2122620	湾区资本市场与财务治理	2.0	32	32		8	考查			
要求选修学分不低于			14	224	224					
专业核心课程小计			44	704	704					

(四) 实践类课程

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		开课学期	考试课程	备注
						理论授课	实践教学			
实践类课程	必修课	C2211710	基础会计模拟实操	1.0	24		24	2	考查	
		C2201115	Excel 在会计中的应用	1.5	36		36	5	考查	
		C2200615	区块链基础与应用	1.5	36		36	5	考查	
		23203120	VBSE 跨专业综合实践	2	48		48	6	考查	
		C2113320	财务共享服务	2	48		48	6	考查	
		012035A0	生产实习	10	20周		20周	7	考查	
		01203620	毕业实习	2	4周		4周	8	考查	
		01203760	毕业论文(设计)	6	12周		12周	8	考查	
	小计				26					
	选修课	C2221620	智能化税费申报与管理	2	48		48	5	考查	
		C2113620	大数据与商务决策	2	48		48	5	考查	
		C2212325	数字化企业内部控制	2	48		48	5	考查	
		C2212115	财务会计模拟实操	1.5	36		36	5	考查	
		C2212020	ERP 沙盘模拟	2	48		48	6	考查	
		C2212220	审计综合实训	2	48		48	6	考查	
C2213915		财务管理综合实训	1.5	36		36	6	考查		
要求选修学分不低于				4.5	108					
实践类课程学分小计				30.5						

#：为包含综合性、设计性实验课程。

(四) 第二课堂

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学分	说明	
第二课堂	素质拓展	1	领航计划——人工智能课程	4	https://lfjy.web.jikehx.com/common/weal-course-detail/_V1A?recommend=54071?userFission=22526	
		2	经典阅读	2	具体工作由图书馆负责	
		3	初级会计师证书	2		
		4	初级审计师证书	2		
	创新创业	号	事、项目类别	事、项目名称	办单位	
		1	国家级、省级大创项目	大学生创新创业训练计划项目	国家级、省级大创项目	
		2	国家级、省级竞赛项目	“互联网+”、大学生创新创业大赛	国家级、省级竞赛项目	
		3	国家级、省级竞赛项目	“挑战杯”、大学生创新创业大赛	国家级、省级竞赛项目	
		4	国家级、省级竞赛项目	“福思特杯”全国大学生审计精英挑战赛	国家级、省级竞赛项目	
	5	国家级、省级竞赛项目	“立信杯”会计技能大赛			
详细项目清单以团委、科研处、教务处、各二级学院的通知为准。						

注：学生完成第二课堂内相关课程或项目后，需个人申报，经开课（项目）单位认定后所取得的学分可计入任选课总学分，最多不超过 4 学分。

六、毕业要求与培养目标关系矩阵（以“√”标识）

毕业要求	1	2	3	4	5	6
1.		√				
2.		√				
3.					√	√
4.		√	√			√
5.		√	√			√
6.			√			√
7.	√			√	√	
8.	√					√
9.			√		√	√

七、必修课程与毕业要求的关联度矩阵

课程/实践环节	毕业要求								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. 大学英语			H	L					
2. 体育							H		
3. 形式与政策								H	
4. 计算机应用基础			H	L					
5. 中国近现代史纲要								L	
6. 思想道德与法治								H	
7. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								H	
8. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论								H	
9. 马克思主义基本原理								H	
10. 思想政治理论课综合实践								H	
11. 大学生心理学							H		
12. 大学生就业指导				H			L		
13. 大学生职业规划				H					
14. 军事理论				L			H		
15. 军事技能				L			H		
16. 入学教育				L			M		
17. 社会实践				M			M		
18. 劳动教育				L					
19. 管理学原理	H	M							
20. 经济数学	H								
21. 微观经济学	H								
22. 宏观经济学	H								
23. 经济统计学	H								
24. 基础会计		H							
25. 财务会计		H							
26. 财务管理		H							
27. 成本管理会计		H							

28. 审计学		H				L			
29. 高级财务会计		H							
30. 财务分析		H							M
31. 审计案例分析		H			M	L			H
32. 商业伦理与审计职业道德		H			M			L	
33. 基础会计模拟实操		H			L	L			L
34. Excel 在会计中的应用		H			L	L			L
35. VBSE 跨专业综合实践		H			L	L	M		L
36. 财务共享服务		H			L	L	M		L
37. 区块链基础与应用		H			L	L			
38. 生产实习		M			L	L			
39. 毕业实习		M			L	L			
40. 毕业论文 (设计)		L			L	L			

1. 不同学期的同一门课程只需填写一次，如大学英语（一）和大学英语（二）按“大学英语”填写即可。
2. 所有的课程和教学活动都要列入表格，包括集中实践性环节。
3. 关联度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，H：至少覆盖 80%，M：至少覆盖 50%，L：至少覆盖 30%。

八、课程体系学分比例

知识类别	课程类别	学分	总学时	占总学分比例	
理论课程	通识必修课	46	888	27.88%	36.67%
	通识选修课	14.5	236	8.79%	
	学科基础必修课	24	384	14.55%	44.85%
	学科基础选修课	10	160	6.06%	
	专业核心课	26	416	15.76%	
	专业选修课	14	224	8.48%	
实践课程	实践类必修课	12.5	192	4.85%	学分比例： 18.48% 学时比例： 11.50%
	实践类选修课				
	生产、毕业实习、 毕业论文（设计）	18	108	2.73%	
最低毕业学分		165	（不计入总学时）	10.91%	

九、学期学分统计表

学年	学期	周学时统计(必修+选修)
第一学年	第一学期	24.5
	第二学期	24
第二学年	第三学期	23
	第四学期	23.5
第三学年	第五学期	24
	第六学期	23
第四学年	第七学期	13
	第八学期	10

说明：原则上 1-6 学期学分安排尽量均衡，以 20~22 学分为宜。

附：1. 注册会计师微专业

注册会计师微专业面向以商学院现有的会计学、财务管理、审计学三个专业为基础，包括经济与金融、互联网金融、金融工程、经济学、国际经济与贸易等专业招收修读完一年二期的学生，开设注册会计师微专业。

该微专业设置14-16学分，开设5-6门课程。具体开设以下课程：初级会计实务、成本会计、财务报表分析、税收法律制度、经济法实务等。

2. 管理会计师（CMA）微专业

管理会计师（CMA）微专业面向以商学院现有的会计学、财务管理、审计学三个专业为基础，包括经济与金融、互联网金融、金融工程、经济学、国际经济与贸易等专业招收修读完一年二期的学生，开设管理会计师（CMA）微专业。

该微专业设置14-16学分，开设5-6门课程。具体开设以下课程：管理会计、财务规划、战略财务管理、绩效与分析、财务报表分析

3. 金融科技微专业

金融科技微专业在知识体系上彰显“金融+科技”，强调数据科学、智能科技与金融知识的交叉结合，深化产教融合，协同育人培养模式，凸显学生数据能力，迁移能力以及创新创业能力的培养特色。

面向以商学院现有的经济与金融、互联网金融和金融工程三个专业为基础，包括会计学、财务管理、经济学、国际经济与贸易等专业招收修读完三年一期的学生，开设金融科技微专业。

该微专业设置14-16学分，开设7-8门课程，每门课程2学分。具体开设以下课程：金融科技学、金融大数据分析、区块链技术与应用、人工智能与机器学习、python程序设计/AIGC大模型应用、量化投资与风控、金融科技创新与监管、金融科技平台实训。