附件1

**第四届广东省高校教师教学创新大赛**

**校内选拔赛实施方案**

**一、参赛条件**

（一）以一门进入培养方案的本科层次课程参赛，参赛教师须是我校在职在岗教师，近5年来无教学事故或其他处分。

（二）以个人或团队形式参赛。若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超过3名团队教师。截至本学期末，主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。教师可同时作为1门课程的主讲教师和另1门课程的团队成员参赛，但不能同时作为两门课程的团队成员参赛。

（三）以团队形式参赛时，主讲教师和团队成员须以参赛课程为纽带，与参赛课程有实质性联系，并对参赛课程建设和教学创新有一定的贡献；同时，主讲教师应有较高的课堂教学水平。

（四）参赛材料如弄虚作假或涉及知识产权纠纷，实行一票否决制。

以上参赛条件参照第三届广东省高校教师教学创新大赛确定，如与第

四届广东省赛赛制不同，由学校教师发展中心决定如何与其对接选拔和推荐选手参加广东省比赛工作。

**二、赛事组织要求**

（一）赛事阶段及要求

分为二级学院（校区）遴选推荐和学校决赛两个阶段。

所有本科教学单位均须组织开展遴选推荐。江门校区以校区或以学院为单位组织，由校区自定。

各二级学院推荐参加学校决赛的课程不少于3门，主讲教师应包括正高、副高和中级及以下三类职称。

（二）慎重确定团队成员

请各参赛团队高度重视团队构成，对照参赛条件、比赛内容和评价指标，慎重挑选主讲教师及课程教学团队成员。

1.主讲教师和团队成员应以参赛课程为纽带，与课程建设、课程教学改革有实质性联系，都应对参赛课程的建设和教学创新有一定的贡献。

2.择优推荐

竞赛侧重参赛课程的教学创新。应择优推荐教学理念及思路明确、创新方法及途径清晰、创新成效显著、课堂教学综合能力强、有教学类建设立项或奖励、发表教研论文较多、人才培养成效显著等的教师（团队）。同时，主讲教师应有较高的课堂教学水平。

教学类奖励及建设立项应与参赛课程相关，包括：教学成果奖、一流本科课程、教学名师、教学竞赛获奖、规划教材，线上线下混合课程、在线开放课程、虚拟仿真实验教学项目等线上教学资源，教学技术类奖励和项目，教改项目，人才培养成果等。

3.经校内选拔推荐参加广东省赛的课程教学团队，课程名称、主讲教师不能变更，团队成员不能更换、只能减少不能增加。

**三、赛制**

（一）分组竞赛

为便于组织，学校决赛按参赛主讲教师职称（正高、副高和中级及以下）分三个组别进行比赛。在此基础上，推荐参加广东省赛人选时，综合考虑对接省赛的组别结构、主讲教师职称结构等。

（二）竞赛语言

除外语类专业可用中文、外语双语外，原则上，其他专业（包括全英语教学的非外语类专业）提交的参赛材料和授课语言均用中文。

（三）学校决赛环节

1.分两个环节进行

第一环节为材料评审；第二环节为20分钟的现场讲课评审，通过第一环节遴选的教师，将进入第二环节选拔。

进入第二环节的具体课程数实行限额，将视广东省第四届教师教学创新大赛分配推荐指标决定，原则上，入围第二环节的人数不低于广东省赛通知可推荐人数的3倍。

2.第一个环节：材料评审，百分制，占总成绩60%。

采用分组会评形式。材料评审内容为教学创新成果概况表。

3.第二个环节：现场讲课评审环节，百分制，占总成绩40%。

采取集中讲课的形式，每门参赛课程的主讲教师须进行20分钟的现场讲课。讲课内容为参赛课程中1个学时教学内容中连续20分钟的教学节段，主讲教师应按一堂有起承转合的完整课堂对这20分钟的教学内容准备对应的1学时的教学设计（教案）和20分钟教学内容的PPT。

**四、材料要求**

（一）参赛教师提交材料

请参赛教师将以下材料1、2提交至所在学院（校区），由学院（校区）遴选汇总后提交；材料3待另文通知后才提交。

1.申报书（附件2）。

请参赛教师（团队）根据参赛课程性质和参赛意向填写。该组别的设置与第三届广东省赛组别设置一致，便于学校推荐省赛人选时综合考虑组别结构。

2.教学创新成果概况表（附件3）。

参赛教师按要求填写教学创新成果概况表，简明扼要阐述课程简介及发展历程、教学创新的主要思路、实施教学创新的主要举措、主讲教师及团队成员教学创新取得的主要成果/成效，并附相关证明材料。概况表字数不超过4000字，可图文结合。

3.参赛课程1学时的教学设计（教案）和课堂教学节段20分钟的PPT。

每门参赛课程的主讲教师需准备1个学时所对应的1个课堂教学节段（即课堂教学连续20分钟所需的教学内容）的PPT。

（二）二级学院（校区）提交材料

请各二级学院（校区）积极组织本单位教师，认真审查参赛教师（团队）的参赛资格、材料真实性，并提交以下材料：

1.推荐参加学校决赛的教师（团队）申报书（附件2）。

2.教学创新成果概况表（附件3）。

每个参赛教师（团队）上述两种材料合成一个文件夹，以**“职称+学院+姓名+课程”**命名。

3.本单位参赛教师汇总表（附件4）。

4.竞赛工作总结（2023年11月24日前提交）。竞赛工作总结包括但不限于组织概况、参与人数、效果与特点、问题与建议等内容，是评选优秀组织奖的重要依据。

**五、学校决赛奖项设置**

竞赛设个人（团队）奖与优秀组织奖。

（一）个人（团队）奖

分设一等奖、二等奖、三等奖。

一等奖与广东省教师教学创新大赛可推荐人数一致。二等奖、三等奖视参赛人数等情况，按一定比例确定。

（二）优秀组织奖

综合考虑竞赛组织情况、教师参与度、学校决赛成绩等，按一定比例设定。

**六、其他事项**

（一）学校决赛时间、地点及日程另行通知。

（二）赛事其他未尽事宜，由教师发展中心决定。

（三）推荐参加学校决赛材料报送具体时间。

|  |  |
| --- | --- |
| **材料名称** | **报送截止日期** |
| 1.推荐参加校赛的教师（团队）申报书（附件2）、教学创新成果概况表（附件3）、汇总表（附件4），由学院遴选汇总后统一提交纸质版及电子版各1份。 | 2023年  11月20日 |
| 2.二级学院（校区）竞赛工作总结。提交纸质版及电子版各1份。 | 2023年  11月24日 |
| 3.主讲教师参赛课程1学时教学设计（附件）和教师现场讲课（20分钟）所用的1个教学节段的PPT。 | 学校决赛第二环节比赛前  （另文通知） |
| 注：材料报送至学校教师发展中心，综合楼220室，陈老师。 | |